



Городской конкурс

«МЕНЕДЖЕР В ОБРАЗОВАНИИ» - 2022

Информационный вестник №1, 2022 г. Лангепас

Номинация

«Руководитель года образовательной организации»



Землянский Роман Николаевич -
заместитель директора по безопасности
ЛГ МАОУ «СОШ №3»



Нургалин Руслан Ниязович -
заместитель директора по ОБОП
ЛГ МАОУ «СОШ №5»



Филиппова Елена Викторовна -
заместитель директора по ВР
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»



Кораблёв Александр Николаевич -
заместитель директора по ОБОП
ЛГ МАОУ «СОШ №4»



Устинов Эдуард Владимирович -
заместитель директора по ОБОП
ЛГ МАОУ «СОШ №1»



Нуриева Диана Мансуровна -
заместитель заведующего по ВМР
ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»



Ахметжанов Марат Амангельдинович -
заведующий спортивно-техническим
отделом, ЛГ МАОУ ДО «ЦСВПИДМ»

Состав жюри в номинации

«Руководитель года образовательной организации»:

1. **Односталко Виктория Дмитриевна**, исполняющий обязанности директора департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, председатель жюри;
2. **Бобров Сергей Александрович**, директор Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств», лауреат регионального конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры»;
3. **Концова Валентина Викторовна**, заместитель директора, начальник управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса;
4. **Кривец Елена Петровна**, директор Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»;
5. **Шахматова Наталья Владимировна**, директор Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», депутат Думы города Лангепаса седьмого созыва.

Программа конкурса в номинации «Руководитель года образовательной организации»

I ТУР (заочный)

29 ноября

Конкурсное задание «Эссе «Стратегия профессионального роста руководителя»

II ТУР (очный) - ЛГ МАОУ «СОШ №2»

30 ноября

8.30-11.10 - Конкурсное задание «Защита проекта»

1 декабря

8.30-12.00 - Мастер-класс «Мой управленческий успех»

Объявление результатов первого тура - 15.10

2 декабря

11.00 - 12.00 - «Конкурсное задание «Профессиональный разговор»

Номинация «Перспектива»



Амирова Гульшат Гадельшеевна -
инструктор по физической культуре
ЛГ МАОУ «Детский сад №1 «Росинка»



Идрисова Анастасия Алексеевна -
учитель информатики
ЛГ МАОУ «СОШ №2»



Потемкина Татьяна Михайловна -
учитель русского языка и литературы
ЛГ МАОУ «СОШ №1»



Чалай Лариса Владимировна -
социальный педагог
ЛГ МАОУ «СОШ №3»



Дымский Николай Николаевич -
советник директора по воспитанию и
связи с общественными организациями
ЛГ МАОУ «Гимназия №6»



Набиева Александра Александровна -
музыкальный руководитель
ЛГ МАОУ «Детский сад №3 «Звездочка»



Потеряхин Евгений Федорович -
учитель географии
ЛГ МАОУ «СОШ №4»

Состав жюри в номинации «Перспектива»:

- Пономарева Елена Владимировна**, специалист-эксперт управления общего и дополнительного образования департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, председатель жюри;
- Грачева Юлия Владимировна**, педагог дополнительного образования Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения городского дополнительного образования «Детская школа искусств», призер городского конкурса «Менеджер в образовании – 2021» в номинации «Перспектива»;
- Енгибарова Олеся Сергеевна**, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»;
- Нужная Татьяна Викторовна**, заведующая библиотекой Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6», призер городского конкурса «Менеджер в образовании – 2021» в номинации «Перспектива»;
- Яровая Антонина Александровна**, Председатель Лангепасской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Программа конкурса

в номинации «Перспектива»

30 ноября

ЛГ МАОУ «СОШ №2»

12.00 -13.30 Конкурсное задание
«Резюме-персона»

1 декабря

12.30 -15.10 - Конкурсное задание
«Защита проекта»

2 декабря

13.00 - 14.00 - Конкурсное задание
«Профессиональный разговор»





Номинация

«Руководитель года образовательной организации»

Конкурсное задание «Защита проекта»



30 ноября 2022 года на базе ЛГ МАОУ «СОШ №2» состоялось первое испытание «Защита проекта» в номинации «Руководитель года образовательной организации». Конкурсанты представили разработки авторских проектов. Члены жюри справедливо оценивали структурные составляющие работ, интересовались нюансами реали-

зации проектов, размышляли об актуальности и инновационности идей. Стафф конкурса дан! Смотрим, учимся, удивляемся.

Осуществляется также ежедневная трансляция конкурса, посмотреть которую можно на канале Владимира Терещенко:

<https://www.youtube.com/t.vladimir86>

Ахметжанов Марат Амангельдинович, заведующий спортивно-техническим отделом ЛГ МАОУ ДО «ЦСВППДМ», представил проект «Подготовка патриота, гражданина, будущего защитника Отечества в процессе обучения в образовательных учреждениях города Лангепаса». Руководитель обозначил ряд проблем в данном направлении работы: низкая физическая активность молодежи, отсутствие полноценного общественно-полезного труда у обучающихся, недостаточный уровень качества обучения начальной военной подготовке. Для улучшения ситуации автор проекта предложил реализовать комплекс мероприятий. Это предоставление возможностей учреждения по участию в формах внеурочной спортивной занятости для детей и проведение совместно с родительской общественностью занятий с детьми. Марат Амангельдинович считает, что очень важно предлагать кружки, секции спортивного характера учреждений дополнительного образования и спорта, а также развивать на базе школ занятия для детей, состоящих на профилактических медицинских учетах. Необходимо проводить соревнования по видам спорта для повышения мотивации у детей к

регулярным спортивным занятиям, организовывать спартакиады школьников на уровне «школа-город», возродить в школах основы трудового воспитания обучающихся и обеспечить обязательность прохождения учебно-полевых сборов как условия аттестации по предмету «Начальная военная подготовка».



Филиппова Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ЛГ МАОУ «Гимназия №6», разработала проект «Классный руководитель: рестарт», направленный на организацию системной работы, которая будет способствовать «переформатированию» классных руководителей. Так как в современной школе методическая работа не отвечает профессиональным потребностям, нет системы в оценке эффективности деятельности, и наблюдается медлен-

ный темп проникновения новых трендов воспитания, необходимо предпринимать действия по улучшению ситуации. Инновационность проекта заключается в реализации деятельностного формата организации методической работы с учетом профессиональных дефицитов классных руководителей. Елена Викторовна планирует подготовить информационно-аналитическую и организационно-ресурсную базу для реализации проекта, разработать модель «Школы» классного руководителя, организовать практико-ориентированное обучение классных руководителей в рамках Школы, а также осуществить мониторинг результативности проекта. В итоге будет создана команда педагогов, готовых к новому формату взаимодействия с обучающимися и их родителями и к обучению коллег в Школе классных руководителей.





Темой проекта **Нургалина Руслана Ниязовича**, заместителя директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №5», является «Модель Школьного инициативного бюджетирования». Данная разработка представляет собой инновационную модель коллективного образования. Автор планирует вовлечь школьное сообщество в принятие бюджетных решений, планирование и контроль, позволяющих изменить к лучшему школьную инфраструктуру. Проект направлен на решение следующих задач: создание условий для того, чтобы подростки могли получить опыт командной работы и сотрудничества — как между собой, так и с администрацией школы; обучение школьников различным аспектам функциональной грамотности; формирование активной гражданской позиции; разработка и реализация проектов, связанных с улучшением школьной инфраструктуры, а также направленных на создание комфортных условий для учебы, отдыха и социализации учеников. В результате запланированных мероприятий будет оформлен интерьер школьных помещений, осуществлено озеленение пришкольной территории, а также в вестибюле школы будут организованы фотозоны, выставки, тематические экспозиции, на стенах регулярно сменяемые экспозиции творческих работ школьников.



Кораблёв Александр Николаевич, заместитель директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №4», представил проект «Школа будущего руко-

водителя». Существует проблема недостаточности условий для подготовки управленческого кадрового резерва в городской образовательной системе и ограниченности реализуемых в образовательных учреждениях форм наставничества педагогических работников. Автор считает, что очень важно подготовить резерв управленческих кадров для образовательных учреждений города Лангепаса. Реализация данного проекта поможет решить ряд задач: составить представление о работе менеджера в образовании; приобрести опыт эффективной командной работы; осуществить пробы в управленческой деятельности; повысить уровень проектных компетенций; самоопределиться в отношении перспективы занять руководящую должность; развивать формы и виды наставничества. Итоговым событием должен стать «Фестиваль проектов», где каждый из участников продемонстрирует полученные знания и опыт. Руководители системы образования города также смогут сформировать на основе результатов проекта кадровый резерв, отследить появление успешных педагогов и менеджеров в профессиональной среде.



Землянский Роман Николаевич, заместитель директора по безопасности ЛГ МАОУ «СОШ №3», разработал проект «Безопасная среда». Данная тема актуальна, так как необходимо провести анализ опасностей и угроз и планировать на его основе тщательно продуманные мероприятия по обеспечению надежной безопасности образовательных учреждений. Автор поставил цель - формирование безопасной образовательной среды в ЛГ МАОУ «СОШ №3» через повышение психологической и информационной компетентности педагогов, родителей и обучающихся. Для достижения поставленной цели планируется создание

рабочей группы из инициативных педагогов, проведение мониторинга среди сотрудников, разработка и проведение квеста «Безопасная среда». В результате осуществления проекта планируется повышение психологической и информационной компетентности всех участников образовательного процесса, сплочение коллектива благодаря командной работе, формирование стратегии поведения в ситуациях, связанных с тематикой модели комплексной безопасности образовательной среды, а также развитие навыков самохранительного поведения у обучающихся, основанного на высокой компетентности педагогов.



Нуриева Диана Мансуровна, заместитель заведующего по ВМР ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка», автор проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников». Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью готовности педагога ДОУ к реализации поставленных государством задач по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для реализации проекта автор предполагает организовать практическую деятельность, используя различные методы и формы работы: самообразование, конференция, методический диалог, семинар-тренинг, фестиваль-выставка и другие. Также каждому из педагогов необходимо будет изучить и выполнить чек-лист «Моя педагогическая копилка». Качественным результатом проекта станет разработанная и апробированная система повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников, а также комплект методических документов по данному направлению и возможность привлечения внебюджетных средств с возможностью обучения педагогов.



Создавая проект «Антиколумбайн», **Устинов Эдуард Владимирович**, заместитель директора по ОБОП ЛГ МАОУ «СОШ №1», поставил цель - созда-

ние комплекса условий для предотвращения террористических актов в образовательной организации. Подытожив статистику подобных ситуаций, автор отметил, как важно оснастить здания образовательных учреждений системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, передачей тревожных сообщений, оборудовать входы в здание стационарными металлодетекторами, организовать физическую охрану силами сотрудников частных охранных организаций. Также необходимо в систе-

ме проводить учения, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, либо их действий в той или иной чрезвычайной ситуации. В рамках реализации проекта руководитель планирует в сотрудничестве с педагогами-психологами и социально-психологической службой, создать на базе образовательной организации «Школу психологической грамотности» для работы с обучающимися и родителями.

Номинация «Перспектива»

Конкурсное задание «Резюме-персона»

В этот же день состоялось первое испытание «Резюме-персона» в номинации «Перспектива». Конкурсанты представили раскрыть свои ведущие профессиональные идеи, убедительность и визитную карточку своих профессиональных достижений, подкрепленную аргументами и доводами. Членам жюри необходимо было оценить у каждого участника содержательность, умение аргументацию, а также культуру публичного выступления.



ном конкурсе.

Участие в конкурсе для **Потёмкиной Татьяны Михайловны**, учителя русского языка и литературы ЛГ МАОУ «СОШ №1», - это возможность попробовать себя в новой роли и поделиться небольшим опытом управленческой деятельности. Опыт конкурсантки тесно связан с развитием функциональной грамотности. Татьяна Михайловна является инициатором создания и руководителем творческой группы в этом направлении. Результаты своей работы участницы её группы видят в победах в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Педагог постоянно находится в потоке инноваций и творческого поиска, совершенствует формы и методы работы, поэтому она полностью согласна с мнением Альберта Эйнштейна:

«Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привёл вас к этой проблеме».

В своём резюме **Дымский Николай Николаевич**, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями ЛГ МАОУ «Гимназия №6», рассказал о «Возвращении в родную гавань». Жизненный и профессиональный путь Николая Николаевича начинался со школьной скамьи в «Гимназии №6» и продолжается после окончания Сургутского педагогического университета в настоящее время в стенах родной школы. За весь этот период педагог успел проявить лидерские качества и сплотить вокруг себя команду единомышленников. Участие и победы в различных городских творческих и интеллектуальных конкурсах, проектах, развлекательных играх помогли конкурсанту актуализировать его профессиональные качества и принять участие в дан-



Гульшат Гадельшеевна Амирова, инструктор по физической культуре ЛГ МАДОУ «ДС №1 «Росинка», в выборе своей профессии не сомневалась никогда, так как с детства занималась профессионально баскетболом. И именно спорт дал педагогу такие профессиональные качества, как настойчивость, общительность и мотивация к достижению успеха. Гульшат Гадельшеевна занимает активную жизненную позицию. Её многочисленные успехи и достижения в конкурсах различного уровня, а также мобильность и адаптивность - это очередной этап в развитии личностного роста, приобретение новых знаний и опыта.





Идрисова Анастасия Алексеевна, учитель информатики и ИКТ ЛГ МАОУ «СОШ №2», пригласила понаблюдать присутствующих за разнообразными формами снежинок, представленными ею на экране. Конкурсантка сравнила сложную симметричную форму кристалликов льда со своей педагогической деятельностью, которая может содержать в себе и острые моменты в работе классного руководителя, и разнообразные технологии в работе учителя, и интересные формы взаимодействия с педагогами в должности руководителя школьного методического объединения. Анастасия Алексеевна считает, что от того, насколько правильными и продуманными будут управленческие решения, сколько сил и мыслей в них будет вложено, и будет зависеть конечный результат деятельности руководителя: будет это хаотичное нагромождение снега, сугроб, мешающий всем, или же это будет сказочный снежный замок, завораживающей своей фантастической красотой.



Чтобы понять формулы успеха руководителя, **Чалая Лариса Владимировна**, социальный педагог ЛГ МАОУ «СОШ №3», представила себе дерево, которое символизирует рост и развитие. Педагог предложи-

ла рассмотреть пять составляющих дерева, которые для неё обозначают пять шагов к успеху: зерно энтузиазма, корень знаний, крона выбора, цветы радости и плоды успеха. Лариса Владимировна, как руководитель волонтерского отряда и классный руководитель, очень гордится своим коллективом детей и взрослых и считает, что современный руководитель должен быть компетентным во всех областях, смело принимать решения, нести ответственность за себя и коллег, организовывать командную работу, и делать это всё с огромным энтузиазмом, иначе все действия могут быть сведены к нулю!



Александра Александровна Набиева, музыкальный руководитель ЛГ МАОУ «ДС №3 «Звёздочка», предстала перед жюри в роли участницы импровизированной игры «Секрет на миллион». Она отвечала на вопросы известной телеведущей и рассказала о том, как и когда проявились её первые лидерские качества, что фундамент её образования был заложен при поступлении в педагогический колледж, и о том, как развивается её профессиональная деятельность. Педагог уже не раз принимала участие в конкурсах профессионального мастерства,

и это сильно закалило её характер. На вопрос, каким должен быть современный руководитель, Александра Александровна ответила, что это должен быть стратег, видящий перспективу развития своей организации на несколько лет вперёд. А вот раскрыть свой секрет на миллион конкурсантка пообещала на следующем испытании.



Удивлением было для всех присутствующих на конкурсном испытании, что **Евгений Фёдорович Потеряхин**, учитель географии ЛГ МАОУ «СОШ №4», пробует себя в разных направлениях профессиональной деятельности. Каждая его профессия, которую он осваивал с лёгкостью, помогла ему сформировать определённые навыки и качества. Но больше всего привлекла конкурсанта профессия педагога, так как она предполагает поиск нового, расширение горизонтов, воплощение в жизнь интересных идей. Но Евгений Фёдорович не останавливается на достигнутом, а продолжает учиться и осваивать новые направления педагогической деятельности и с удовольствием делится приобретённым опытом со своими коллегами.





Номинация

«Руководитель года образовательной организации»

Мастер-класс «Мой управленческий успех»

Участники номинации представили творческий подход и импровизацию, ставили разработки мастер-классов по актуальным образовательным темам. Компетентному жюри предстояло оценить актуальность, соответствие теме, уровень управленческой компетентности и коммуникативной культуры, а также практическую значимость и результативность.



Нургалин Руслан Ниязович, продолжая тему школьного инициативного бюджетирования, предложил при решении возникающих спорных ситуаций использовать метод «Дерево принятия эффективных управленческих решений». Проведя эксперимент с ёмкостью, которую можно было наполнить, несмотря на кажущийся заполненный объем, руководитель привел аналогию с рисками, учитывая которые необходимо при принятии решений. Рассказывая притчу «Мудрец и его ученики», Руслан Ниязович обратился к жюри с вопросами о том, как поступить мудрецу в сложившейся ситуации. Метод, представленный на мастер-классе, по мнению руководителя особенно эффективен при принятии ряда последовательных решений, оценивании при этом степени эффективности и рисков.

Кораблёв Александр Николаевич, рассуждая о важных принципах работы в коллективе, предложил опробовать ряд занятий, направленных на командообразование. Для этого руководитель организовал мастер-класс «Быть командой не значит быть вместе. Это значит действовать как команда». Активная фокус-группа, разделившись на две команды, ощутила на себе эффект от применения некоторых интересных и продуктивных приемов. Это игры «Снежки», «Командный рисовальщик», «Сторитейлинг». Руководитель сделал вывод о том, что работа в команде – это способность направлять индивидуальные усилия к одной цели и идти к ней вместе. Это то, что позволяет обычным людям достичь необыкновенных результатов.



Устинов Эдуард Владимирович, говоря о важности дополни-



тельного образования, выразил уверенность в том, что в нем должен быть задействован каждый обучающийся. Руководитель поделился опытом создания центра дополнительного образования. Используя технологию «Стрелка планирования», в схематичной форме совместно с фокус-группой педагогов продемонстрировал механизм получения лицензии на образовательную деятельность. Участники мастер-класса увлеченно обсуждали задачи, ресурсы, планируемые к использованию, факторы успеха и препятствия, возникающие на пути к достижению цели, представили себя в роли заместителей директора, сотрудников бухгалтерии и отдела кадров. Продуктивность, по мнению руководителя, это всегда результат стремления к совершенству, разумного планирования и целенаправленных усилий.



Ахметжанов Марат Амангельдинович поделился опытом организации городских и внутришкольных мероприятий с использованием военно-спортивной базы «Патриот». Руководитель представил механизм реализации учебно-полевых сборов, сообщил об этапах проведения мероприятий, в состав которых входили сдача контрольных нормативов по физической культуре, бег, бросок гранаты, прохождение полосы препятствий, стрельба из пневматической винтовки и другие. Интересной особенностью сборов являлось участие обучающихся в творческих конкурсах и импровизационных конкурсах. По итогам сборов значительное число участников признали, что сборы им понравились, так как у них появился дополнительный интерес к участию в соревнованиях военно-спортивного характера.



Нуриева Диана Мансуровна представила мастер-класс на тему «Патриотизм начинается с детства». Руководитель задалась вопросом о том, что такое Родина и с чего она начинается. Для ответа на подобные вопросы она предложила игру «Кто ты для своей страны?». Группа педагогов использовала технологию «Куб» для формирования нравственных ценностей, а в дальнейшем – применения полученных знаний для того, чтобы пробудить в своих воспитан-

никах любовь к Родине. При помощи заданий, сформулированных руководителем, участники фокус-группы наполнили кубы информацией и визуальными образами и составили модель ребенка-патриота своей страны.



Филиппова Елена Викторовна продемонстрировала мастер-класс на тему «Классный руководитель - руководитель класса». Участники приняли участие в игре «Яблоко», где получили неожиданные результаты в ответ на свои ожидания. Руководитель привела аналогию с классными руководителями, для которых значение также несет много сюрпризов. Решение противоречий, возникающих в работе, часто зависит от профессиональной компетенции педагога. Для этого фокус-группе было предложено использовать один из инструментов, который позволит разработать управленческий «проект-класс». Для создания проекта управленец предложила воспользоваться технологией Workshop. В завершении участники представили получившуюся разработку на тему «Фестиваль ГТО внутри класса».



Землянский Роман Николаевич рассмотрел тему «Применение имитационного моделирования в обеспечении комплексной безопасности в ОО». Руководи-

тель сообщил об актуальности данного метода, так как это способ исследования сложных ситуаций, в котором реальный объект заменяется моделью, а исследователем должно быть найдено решение, отвечающее целям и задачам моделирования. Роман Николаевич рассказал о принципах, которыми руководствовался в процессе создания игры. На практике продемонстрировал элемент квеста – имитационное упражнение «Пожар в ДОУ», где алгоритм действий был записан неверно, и нужно было его исправить. Данная игра способствует повышению интереса, активизации и развития мышления обучающихся.



Номинация «Перспектива»

Конкурсное задание «Защита проекта»

Задачей второго дня конкурса для участников каждого проекта, но и его практическую значимость в номинации «Перспектива» стала представить на для системы образования города. Все участники просуд жюри свои проекты, являющиеся научно- демонстрировали высокую культуру публичного выступления, смогли аргументировано и убедительно ответить на вопросы членов комиссии. Комиссия смогла оценить не только актуальность, новизну, значимость и инновационность

Первой свой проект «Театр - это мир» представила **Татьяна Михайловна Потёмкина**, учитель русского языка и литературы. Она считает, что этот проект – один из эффективных инструментов решения проблемы, обозначенной В.В.Путиным, о падении интереса к книге среди молодёжи. Основная идея проекта – организация театрального движения в городе, которое предполагает конкурс по созданию семейных мини-спектаклей по литературным произведениям. Татьяна Михайловна убеждена, что театр - это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность. Именно поэтому участие детей и родителей в театрализованных постановках способно пробудить у детей любовь к чтению классической литературы.



Александра Александровна Набиева, музыкальный руководитель, поделилась идеей передачи знаний в области информационных технологий от молодых пе-

дагогов более опытным для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Реализация её проекта «Реверсивное наставничество» или «Из опыта в опыт» позволит расширить цифровые компетенции и интернет-коммуникации у педагогов старшего поколения, наладить взаимопонимание и дружеские отношения между разными поколениями. Конкурсантка уверена, что молодые специалисты, обладающие «суперсилой» в использовании информационных технологий в образовательном процессе, помогут раскрыть профессиональный и творческий потенциал старшим коллегам. Александра Александровна обозначила значимость проекта в повышении имиджа, конкурентоспособности образовательной организации в области информатизации образования.



Потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые перспективные цели натолкнули **Анастасию Алексеевну Идрисову**, учителя информатики и ИКТ, на созда-

ние управленческого проекта «Модель выявления, развития и поддержки интеллектуально одарённых детей». Вместе с командой единомышленников конкурсантка предлагает решить проблему отсутствия в городе учреждения, специализирующегося на работе с интеллектуалами. Данная модель напомнила снежинку, о которой говорила в первый день своего выступления педагог, где в центре находится одарённый ребёнок, а вокруг образовательные учреждения города и социальные партнёры. Проект конкурсантки предполагает отбор педагогов, мотивированных на индивидуальное сопровождение одарённых детей. В перспективе дальнейшего развития проекта участница конкурса видит создание в городе отдельного центра по работе с интеллектуально одарёнными детьми.





Идеей открытия в городе «Дипломатического клуба» имени В.И.Чуркина поделился **Николай Николаевич Дымский**, советник директора по воспитанию и связям с общественностью. Поводом для создания данного управленческого проекта стал интерес учащихся к международным и внутриполитическим вопросам, расширение деятельности Юниорской Модели ООН города Лангепаса. Педагог считает, что организованное управление «Дипломатическим клубом» позволит повысить эффективность процесса достижения образовательных результатов и сформировать актуальные компетентности учителей истории и обществознания города. По мнению Николая Николаевича, возможность взаимодействия с образовательными учреждениями города, модельными площадками ведущих ВУЗов страны позволит обеспечить в достаточной степени реализацию мероприятий данного проекта.



«Точкой Отсчёта» для создания научного проекта **Евгения Фёдоровича Потеряхина**, учителя географии, стала проблема острой нехватки в стране профес-

сий естественнонаучного направления. Целью проекта является организация и проведение научной экспедиции «Точка отсчета», которая должна будет заниматься исследованием почвы, атмосферного давления, оптических звуковых магнитных и тепловых явлений, интенсивностью метеорных потоков, влиянием луны на уровень вод городской протоки и территории пляжа городского парка. Педагог уверен, что в рамках проекта юные исследователи пройдут путь от постановки проблемы до возможных путей её решения и собственными руками провести экспериментальные исследования, после чего смогут предоставить конечный результат в виде проекта или дневника экспедиции. Конкурсант считает, что таким образом его проект даст возможность детям расширить образовательное пространство и задуматься о планировании своего будущего.



Лариса Владимировна Чалай, социальный педагог, рассказала о своём проекте по созданию в школе коворкинг-зоны для работы с детьми-мигрантами, плохо говорящими на русском языке. Данная форма организации процесса обучения детей иностранных граждан, согласно мнению конкурсантки, способна объединить в себе комфортные условия и индивидуальную образовательную траекторию. Вместе с инициативной группой педагогов Лариса Владимировна планирует организовать зонирование помещения школьной медиатеки-библиотеки, осуществить цве-

товое оформление её стен и подиума. С точки зрения педагога, наличие коворкинг-зоны в школе даст возможность не только повысить показатели удовлетворённости образовательным процессом всеми участниками образовательных отношений, но и увеличить показатели социально-культурной адаптации детей-мигрантов.



Представленный для оценки жюри проект **Гульшат Гадельшеевны Амировой**, инструктора по физической культуре, уже стал победителем в конкурсе проектов на региональном уровне и получил призовой Грант на его реализацию. Проблема отсутствия в детских садах города условий для формирования практических навыков обучения детей зимним видам спорта привела конкурсантку к идее создания ледового катка для всего населения города. Проект «Ледовая сказка Лангепаса», по мнению Гульшат Гадельшеевны, будет способствовать укреплению семейных уз посредством активного отдыха в зимнее время, ледовый каток, как новый креативный облик центральной площади города, станет территорией здоровья, а его бесплатное посещение - семейной традицией для многих жителей города.

